

令和 5 (2023) 年度 理想の保育に関する調査要領

1. 調査の目的

昨年、全国の保育所・認定こども園等（以下「保育所等」）において事故や虐待事案、不適切な保育が発生・確認され、私たち保育関係者の保育への姿勢が問われる事態となり、本県においても不適切な保育の発生等を危惧している状況にあります。

しかしながら、不適切な保育の定義自体が不明確な中で、その発生の不安に囚われるより、各保育所等が「適切な保育とは何か」を再確認し、全職員が共有したうえ、実践することがより重要と考えます。さらに、社会の保育に対する期待と厳しい姿勢を感じる中、私たち保育関係者には、「適切な保育」以上に、自らが目指すべき「理想の保育」を実現するために、より一層の努力が必要となっています。

このため、各保育所等が目指す「理想の保育とは何か」を見つめ直していただき、それに向けた取り組み等の意見を聴取し、今後の対応策の検討を行う資料とする。

2. 調査の主体

一般社団法人滋賀県保育協議会

3. 調査対象

一般社団法人滋賀県保育協議会の会員（保育所等 366 施設）

4. 調査回答者

- (1) 施設長・主任級保育者
- (2) 経験年数 5 年程度の保育者

※調査回答者の詳細は、別紙「記入にあたって」のとおり

5. 調査方法

FAX による調査（FAX による調査依頼・回答） ※メール併用

6. 調査項目

- (1) 理想の保育とは
- (2) 理想の保育に必要と思う職員配置
- (3) 現在の職員配置では十分にできないこと
- (4) 理想の保育に必要な設備・備品
- (5) 理想の保育に必要な環境

※各項目の内容は、別紙「理想の保育に関する調査票（回答用紙）」のとおり

7. 調査期間

令和 5 (2023) 年 9 月 21 日（木）～同年 10 月 6 日（金）【回答期限】

8. 調査の集計

調査の回答は統計的に処理し、個別の保育所等が特定できない形で集計する。

9. 調査結果の取り扱い

調査結果は、（一社）滋賀県保育協議会の広報紙等で公表する。

【記入にあたって】

1 調査の回答者

- ・調査の回答者は、①施設長・主任級保育者と②経験年数5年程度の保育者です。
- ・いずれも該当する職種の複数の方が協議（相談）したうえ回答いただいても、該当する職種の方1人（個人）が回答いただいても結構です。
例えば、①施設長・主任級保育者の場合は施設長または主任保育者が回答、②経験年数5年程度の保育者の場合は代表または指名された1人のみが回答でも結構です。
- ・②経験年数5年程度の保育者は、回答いただく施設の経験年数が5年程度の方です。経験年数5年に限定していませんので、5年～9年の方でも結構です。
ただし、可能な限り主任級保育者とは別の方が回答ください。
※新設施設で回答いただく施設の経験年数5年程度の方がいない場合は、回答いただく施設以外の施設での経験年数を加えた保育経験年数5年程度の方でも結構です。

2 回答の記入方法

- ・回答は、1の回答者別に「施設長・主任級保育者用」と「経験年数5年程度保育者用」の各調査票（回答用紙）に記入ください。
- ・「市町」には施設の所在する市町名、「公立・私立」は該当する方に○、「園名」には施設の名称、「利用定員」には2号と3号を合計した利用定員を記入ください。
- ・「経験年数5年程度保育者用」の「回答者の属性」には、回答いただいた方の経験年数と、複数の方が協議（相談）したうえ回答いただいた場合は「複数」、該当する方1人が回答いただいた場合は「個人」のいずれかに○を記入ください。
※「複数」に○で、回答者の経験年数が様々な場合は「○～○年」と記入ください。
- ・設問1・3・4・5は、回答番号のうち該当する（もしくは理想に近い）2つを選択し、順位をつけて「1番目」に最も該当する回答の番号、「2番目」に次に該当する回答の番号を記入ください。次が無い場合は、1つの回答のみ「1番目」に記入ください。
- ・設問2は、必要な職員の配置人数を各区分に記入ください。
※理想の保育に必要な職員配置ではありますが、例えば、すべて保育者1：子ども1など現実的に配置が可能かにも配慮のうえ記入をお願いします。

3 回答の提出方法

- ・回答を記入した「調査票（回答用紙）」は、2枚とも郵送またはFAXで滋賀県保育協議会へ10月6日（金）までに提出ください。

FAX：077-521-2117

※滋賀県保育協議会のホームページに調査票（回答用紙）等を掲載しております。

トップページ ⇒ 保育協議会会員の方へ ⇒ 各種様式ダウンロード

メールで提出される場合は、次のアドレスへ送信ください。

Mail: shiga.hoikukyo@feel.ocn.ne.jp